Утверждаю:

Директор

МКОУ «Хадагинская ООШ»

\_\_\_\_ Абдулхаликов Р.А

иказ N° 7от 06.апреля 2020г.

Положение о дистанционном обучении

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о дистанционном обучении в МКОУ «Хадагинская ООШ» (далее - Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных технологий.
2. Положение разработано в соответствии с:
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
* Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
* приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;

. СанПиН 2.4.2.2821-10;

* Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 №104 «Об организации

образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального образования, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»

* уставом и локальными нормативными актами МКОУ «Хадагинская ООШ» (далее - Школа).
1. В Положении используются следующие понятия:
2. Дистанционное обучение- организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.
3. Платформа дистанционного обучения (далее - ПДО)- информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется Школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2. Организация дистанционного обучения в Школе

1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ внеурочной деятельности.

2.2 Изучение предметов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися на основании предложенного Школой расписания.

1. Для обеспечения дистанционного обучения Школа:
* назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;
* организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам дистанционного обучения;
* оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
* осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.
1. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующего регламента:
2. Зарегистрироваться на ПДО.
3. Заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, который отображается в электронном дневнике и доводится до сведения родителей в выбранном формате, доступным родителям

В ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.

1. Проверять ежедневно электронный дневник и / или электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), где отражено расписание занятий, указаны темы, задания для классной и домашней работ, примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса.
2. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.
3. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

2.6. Учитель может применять для дистанционного обучения платформы и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося.

1. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, может комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).
2. Время проведения урока не более 30 минут

3. Порядок оказания методической помощи обучающимся

3.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно­методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных

технологий по выбору учителя.

1. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через ПДО, электронный дневник и/или электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее, чем за один день до консультации.
2. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов

дистанционного обучения

1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами школы
2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МКОУ «Хадагинская ООШ»
3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в ведомость учета домашных заданий.
4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.
5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.
6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.