**Итоги работы за прошлый год (2019-2020)**

В соответствии с условиями микрорайона и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась определенная работа по реорганизации задач жизнедеятельности школы.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной так творческой личности.

Но для выполнения этих и других задач влияют некоторые неблагоприятные условия:

1. В селе нет детского сада;
2. Сельская библиотека не работает;
3. В школе нет спортивного зала, где уч-ся могли бы заниматься после уроков;
4. В школе нет мастерской;

Уровень обученности уч-ся на конец учебного года.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Учебный год |
| 2018-2019 | 2019 -2020 |
| Число уч-ся на конец года | 36 | 38 |
| Оставлено повторно | 0 | 0 |
| % успеваемости | 100 | 100 |
| % качества | 34 | 32,5 |

Воспитательная работа 2019-2020г. строилась с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности.

В ходе реализации поставленных задач были достигнуты результаты, что проявилась в следующем:

а) более спокойные и доброжелательные отношения между младшими и старшими;

б) уменьшилось количество нарушений в школе.

Важнейшей частью системы воспитательной работы являются школьные традиции- общешкольные праздники: День учителя; День святого Валентина; праздник последнего звонка; выпускной вечер и т.д.

Однако, существуют и такие недостатки как :

а) мало проводились дополнительные занятия;

 Не реализовались в полной мере потенциальные возможности каждого урока.

 Обеспечение требуемого сегодня качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, работа с книгой, всестороннее развитие учащихся – остаются проблемами школы.